



令和5年度 磐田市立竜洋西小学校グランドデザイン



学校教育目標

「えがお
かがやく
にしのこ」

知 自分の考えをもち
対話を通して 学びをつくる
本気で考えみんなと学ぶ子



学府教育目標

「未来を切り拓く
心豊かな
子どもの育成」

- 自分の考えをもち
対話の中で学びをつくらっている。85%
 - ・子ども一人ひとりが自分事として学ぶための授業改善をする。
 - ・学び合う学習集団づくりをする。

徳 他者に心を寄せ 自ら判断し
正しい行動をとる
自分も友達も大切に使う子

「気付いて考動」
「みんなとやってみよう」
⇒やってよかった」

健 健やかで
生き活きと生活する
友達と元気に生活する子

- 「にしのこのやくそく」を守り
みんなのために行動している。85%
 - ・にしのこのやくそく、月のめあてを明確にし、子どもの表れに価値付けをする。
 - ・子ども同士が関わり合いながら考え、実行できる場を工夫する。(委員会・係活動)

- 友達と仲良く関わり合いながら
楽しんで運動や外遊びをしている。85%
 - ・みんなと主体的に取り組む学校行事、授業、外遊びを子どもと工夫する。
 - ・健康の日や栄養指導などを通して、子ども自らの健康に関心をもつ指導、見届けを行う。

D

西の子ツリー

P

やる気・勇気・元気

TRY&ERROR(試行錯誤) = HAPPINESS(満足・喜び・幸せ)

「集団としての主体性」「コミュニケーション力」「規範意識」
～【聴く】～

学校経営目標

学校（自己評価・観察・アンケート）

教育力を高める勤務環境

- ・校務の整理
- ・協働体制＜チーム竜西＞
- ・情報化の推進と校務の効率化
- ・学校評価と連動した業務改善
- ・保護者、地域との連携

教職員の心得（資質）

- ・子ども第一主義
- ・子どもを人として尊重する姿勢
- ・共感的態度・深い子ども理解
- ・親しみでつながる人間関係
- ・地域に生きる気概



- ◆一人も独りにしない＝安心感
「多様性を力に」「気付き考え行動」
- ◆授業づくり「子供が主語の授業」
＝学級・学年・学校づくり
- ◆共育＝チーム竜西
「共に育ち合う学校」

「にしのこ」を育む環境基盤

本校教育の理念

- 肯定的子ども観
- 尊重される子ども
- 親しみの人間関係
- 聴き応え合う仲間
- 学びを誘発する環境



家庭・地域（アンケート・自由記述）

安全・安心の保障

- ・PTA・地域防犯ボランティア
- ・学校安全計画
- ・相談体制づくり（SC SSW）
- ・安全点検、防犯・防災訓練

家庭、地域の力

- ・学校運営協議会（CS）
- ・西の子サポーター
- ・外部機関・外部団体

校訓
正しく 進んで 仲よく」