

# 令和6年度 磐田市立竜洋西小学校グランドデザイン



知 対話を通して、学びをつくり 実感する

#### 本気で考えみんなと学ぶ子

●対話を通して 自分の考えを深め 学んだ <mark>こと</mark>を自分の言葉で振り返っている。8<mark>5%</mark>

子ども一人ひとりが自分事として学ぶための 授業改善をする。

学び合う学習集団づくりをする。

学府教育目標 「未来を切り拓く 心豊かな 子どもの育成」

他者に心を寄せ 自ら判断し 正しい行動をとる

自分も友達も大切にする子

みんなとつくろう 西の子スマイル

「気付いて考動」 「思いやりの心で聴こう」

D

健 健やかで

活き活きと生活する

友達と元気に生活する子

- 「にしのこのやくそく」を みんなと考えて行動している。85%
- にしのこのやくそく、月のめあてを明確にし、 子どもの表れに価値付けをする。
- 子ども同士が関わり合いながら考え、 実行できる場を工夫する。(委員会・係活動)

●友達と仲良く関わり合いながら <del>楽</del>しんで運動や外遊びをしている。85%

- ・みんなと主体的に取り組む学校行事、授業、 **外遊びを子どもと工夫する。**
- 健康の日や栄養指導などを通して、子ども自ら の健康に関心をもつ指導、見届けを行う。

やる気・勇気・元気

西の子ツリー

P

【子ども中心】の学校を創ろう

「聴く」・「他者意識・他者理解」・「感情のコントロール」

学校(自己評価・観察・アンケート)

### 教育力を高める勤務環境

- ・校務の整理
- ・協働体制<チーム竜西>
- ・情報化の推進と校務の効率化
- ・学校評価と連動した業務改善
- ・保護者、地域との連携

## 学校経営目標

- ◆一人も独りにしない=安心感 「多様性を力に」「気付き考え行動」
- ◆授業づくり「子供が主語の授業」 =学級・学年・学校づくり
- ◆共育=チーム竜西 「共に育ち合う学校」

「にしのこ」を育む環境基盤

家庭・地域(アンケート・自由記述)

### 安全・安心の保障

- ・PTA・地域防犯ボランティア
- 学校安全計画
- ・相談体制づくり (SC SSW)
- 安全点検、防犯・防災訓練

## 教職員の心得(資質)

- ・子ども第一主義
- ・子どもを人として尊重する姿勢
- ・共感的態度・深い子ども理解
- ・親しみでつながる人間関係
- ・地域に生きる気概



## 本校教育の理念

- 〇肯定的子ども観
- 〇尊重される子ども
- 〇親しみの人間関係
- ○聴き応え合う仲間
- 〇学びを誘発する環境

### 家庭、地域の力

- · 学校運営協議会 (CS)
- 西の子サポーター
- · 外部機関 · 外部団体

正しく 進んで 仲よく」