



H31 磐田市立竜洋西小学校グランドデザイン

学校教育目標
「えがお
かがやく
にしのこ」

竜洋学府
地球的な視野から
ものごとをとらえ、
身近なことから実
行できる子ども

知 学び合い、深く考え、
新たな気づきを得る
友達と本気で考える子

- 子どもが何を学ぶか分かっている。
 - ・魅力的な課題設定をする。
 - ・学びの過程を大事にした授業をする。
- 友達の話聴き、自分の考えを伝え、よく考える。
 - ・子どもの思いや訴えに応える。
 - ・対話を生み出す授業展開を工夫する。
 - ・振り返りの時間を大切にす。

徳 他者に心を寄せ、自ら判断し
正しい行動をとる
自分も友達も大切にす子

- 相手の気持ちを考えて行動する。
 - ・児童の実態にそった生活につながる道徳指導を行う。
 - ・自己有用感が高まる声掛けをする。
 - ・児童の表れに寄り添い、よりよい方法を共に考える。
- あたたかい気持ちで関わり合う。
 - ・人間関係作りプログラムを有効に活用する。
 - ・教師から一人一人を大切にす挨拶をする。
 - ・関わりを広げる学年交流を行う。

健 健やかで
生き活きと生活する
明るく元気に生活する子

- 自分から運動遊びを行う。
 - ・遊びたくなる場（環境）を設定する。
 - ・にしのこ運動を励行する。
- みんなで運動遊びを楽しむ。
 - ・にしのこタイム、ロング昼休みを活かす。
 - ・異学年で楽しめる運動遊びの機会を創出する。
- 健康や食に関心をもつ。
 - ・すこやかチェック、健康の日を推進する。

D

P

地域に開かれた教育課程 知・徳・健の重点実践事項

育ての基本事項

- ◆共感的子ども理解
- ◆大切にされる子ども
- ◆対話の重視
- ◆応答的な姿勢
- ◆学びを誘発する環境

学校（自己評価・観察・アンケート）

教育力を高める勤務環境

- ・校務の整理
- ・協働体制
- ・情報化の推進と校務の効率化
- ・学校評価と連動した業務改善

教職員の心得（資質）

- ・肯定的子ども観
- ・子どもを人として尊重する姿勢
- ・共感的態度・理解
- ・親しみでつながる人間関係
- ・地域に生きる気概

家庭・地域（アンケート・自由記述）

安全・安心の保障

- ・PTA・地域防犯ボランティア
- ・学校安全計画
- ・相談体制づくり（SC SSW）
- ・安全点検 防犯・防災訓練

家庭、地域の力

- ・学校運営協議会（CS）
- ・文化・伝統・スポーツ
- ・西の子サポーター
- ・外部機関・外部団体

「にしのこ」を育む環境基盤

学校経営目標

- 深い子ども理解
- 地域と共にある学校
- 子どもから学び、自らを磨く教職員

校訓
正しく 進んで 仲よく

